

## Voorstelling combi-opleiding: Zorgkundige + NT2

(een voorbeeld van een niet-geïntegreerde aanpak)

Pauline Vandenbussche

lesgever NT2 en tijdelijk coördinator opleiding Zorgkundige + NT2

# Wat is de combi Zorgkundige + NT2?

Devo Groeipunt  
volwassenenonderwijs

één jaar **NT2-lessen** voorafgaand aan de reguliere opleiding Zorgkundige

+

gecombineerd **met modules** uit deel 1(+2) **van de opleiding Zorgkundige (ZK)**

# Opbouw van de combi-opleiding Zorgkundige + NT2

## semester 1:

- **NT2:** Threshold 1 + 2 (mondeling + schriftelijk) en taalstage (240 It + 20 It)
- **ZK:** Kennismaking met de huishoud- en zorgberoepen (20 It + 20 It)  
Basisprincipes voor de huishoud- en zorgberoepen (20 It)  
Basishoudingen in de huishoud- en zorgberoepen (20 It)  
Hulp bij transport van de zorgvrager (40 It)

## semester 2:

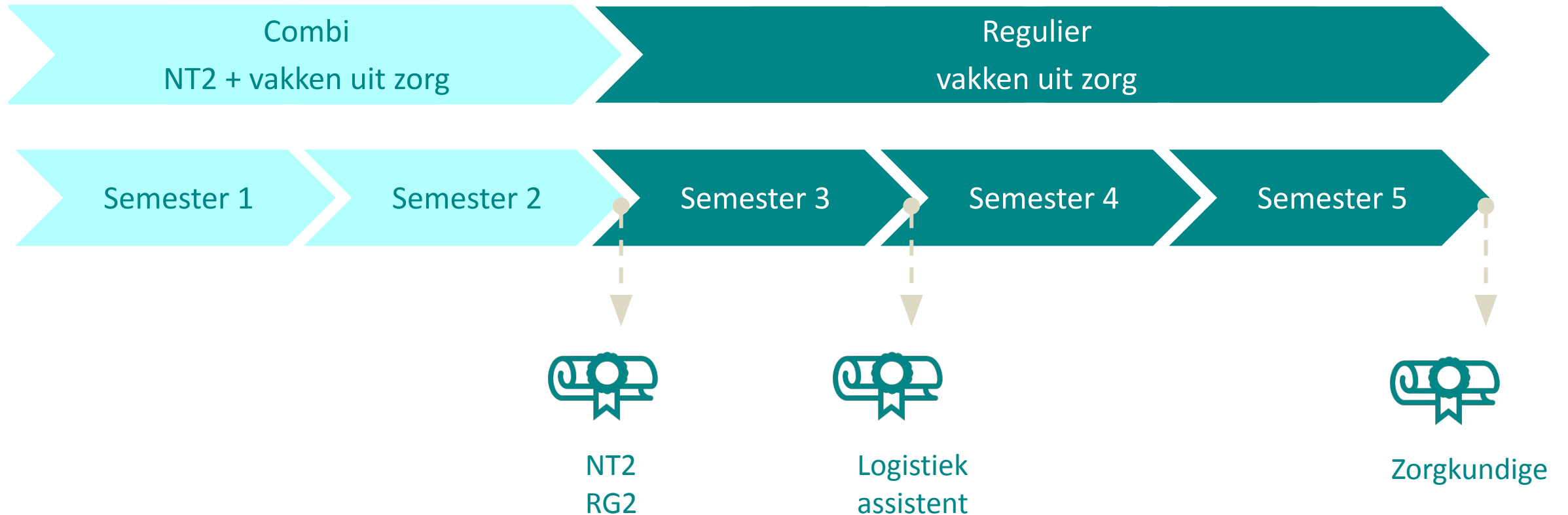
- **NT2:** Threshold 3 + 4 (mondeling + schriftelijk) (240 It)
- **ZK:** Stage basisvaardigheden in de zorg 1 + 2 (120 It)  
Begeleide intervisie basisvaardigheden in de zorg 1 + 2 (10 It)  
Algemene logistieke taken (40 It + 10It)  
Specifieke logistieke taken (20 It + 12 It)  
EHBO (20 It)  
(+ Leren leren)

# Weekplanning (voorbeeld)

semester 2

<b>maandag</b>	<b>dinsdag</b>	<b>woensdag</b>	<b>donderdag</b>	<b>vrijdag</b>
vm: NT2	vm: NT2	stage	vm: NT2	vm: NT2
nm: algemene logistieke taken	nm: specifieke logistieke taken		nm: EHBO	leren leren

# Traject



# Wat na de combi-opleiding?

## Na semester 2

- > Einde combi-opleiding
- > Certificaat **NT2 richtgraad 2** (2.4)
- > Instroom regulier traject ZK (zonder NT2)

## Na semester 3

- > Certificaat **Logistiek assistent**

## Na semester 5

- > Certificaat/diploma **Zorgkundige**

## Een blik achter de schermen ...



de combi-opleiding Zorgkundige + NT2

=

niet-geïntegreerd



# Wat betekent 'niet-geïntegreerd'?

---

- de modules NT2 zijn niet geïntegreerd in de beroepsgerichte modules (maar ze worden wel gecombineerd/parallel aangeboden)
- de opleiding Zorgkundige is niet geïntegreerd in andere zorgopleidingen (begeleider in de kinderopvang, huishoudhulp, ...)

# Waarom een niet-geïntegreerde aanpak?

---

1. het profiel van de cursist: een verlengde cursist heeft bij de start **meer tijd nodig** om een goede basis van het Nederlands te ontwikkelen
1. de cursist kan al **starten op een relatief laag taalniveau** (instapniveau combi = Waystage/1.2)
1. de cursist kan al heel vroeg in het NT2- en opleidingstraject focussen op zijn **gewenste professionele perspectief** (intrinsieke motivatie)
1. de cursist leert Nederlands in een **veilige omgeving**

# 1. meer lestijden NT2

- meer lestijden = meer oefenkansen
- Het NT2-luik neemt geleidelijk af, zo wordt de NT2-cursist gradueel losgelaten in de zorgopleiding:
  - vóór de combi-opleiding: de cursist volgt aparte NT2-lessen op eigen tempo (meestal verlengde profielen)
  - in de combi-opleiding: de cursist volgt de NT2-modules gecombineerd (maar niet geïntegreerd) met de beroepsgerichte modules
  - na de combi-opleiding (in de reguliere opleiding): de cursist volgt alleen nog beroepsgerichte modules zonder NT2 (maar wel optie: taalondersteuning)
- zo wordt de cursist ook beter voorbereid op de hoge taaleisen op de arbeidsmarkt

## 2. Van niveau 1.2 tot 2.4 (in 1 jaar)

- dankzij de combinatie kan de cursist sneller aan de opleiding ZK beginnen (zonder dat hij eerst het vereiste niveau voor NT2 moet behalen)
- de cursist moet richtgraad 2 (niveau 2.4) behalen om te kunnen starten in de reguliere opleiding.

*Voor 2019 kreeg de school veel aanvragen van gemotiveerde anderstaligen die nog geen niveau 2.4 behaald hadden. Zij moesten soms meer dan een jaar wachten om te kunnen starten aan de opleiding (nadeel ifv de visie "zo snel mogelijk aan het werk")*

- een geïntegreerde aanpak van NT2-leerders en moedertaalsprekers van bij het begin van de opleiding is niet mogelijk omdat het niveau van Nederlands nog te laag is.

# 3. Grote motivatie om Nederlands te leren

- de cursist wordt grondig gescreend voor de start van de opleiding (niveau NT2 + motivatie voor de job)
- de motivatie zit bij de meeste cursisten op het beroep, niet op zorg of Nederlands in het algemeen.
- de cursist kan Nederlands leren in een aangepaste context die aansluit bij zijn specifieke beroepskeuze: in de lessen NT2 wordt steeds uitgegaan van thema's die sterk aansluiten bij de inhoud van de beroepsgerichte modules (specifieke woordenschat, spreekkaders of schrijfkaders, ...)
- af en toe wordt er ook aan pre-teaching of co-teaching gedaan met de docenten van de beroepsgerichte modules (bv. taalstage of examen oefening)

# 4. Veilige leeromgeving

- de cursist voelt zich veilig in de NT2-klas
- taalfouten zijn normaal in de NT2-klas
- de cursist voelt zich niet geremd om te spreken (positief effect op de spreekdurf)
- de cursist maakt snel progressie (niet alleen voor Nederlands, maar ook op vlak van studiehouding en zelfvertrouwen)
- de NT2-cursist wordt op korte tijd weerbaarder en zelfstandiger
- de cursist zit eerst een jaar samen met alleen 'lotgenoten' (zowel voor de lessen NT2 als de beroepsgerichte lessen), daarna volgt de cursist samen met moedertaalsprekers les (= sluit en bij de realiteit en is een goede voorbereiding op de werkvloer waar ze ook met iedereen moeten kunnen samenwerken):
  - hierdoor zal de cursist sneller culturele codes verwerven
  - bovendien leert de 'andere' cursist (moedertaalspreker) efficiënt luisteren naar en spreken met anderstalige cursisten (= ook rendement): het zijn allemaal leerder met hetzelfde doel, dezelfde passie en dromen
- continuïteit van de docent: in sommige gevallen volgt de cursist les bij dezelfde docent(en) in de combi-opleiding en in de reguliere opleiding (voordeel is dat hij de docent al goed kent)

# Vragen?

CVO Groeipunt  
Henleykaai 83  
9000 Gent

09 267 12 90

[info@groeipunt.be](mailto:info@groeipunt.be)  
[www.groeipunt.be](http://www.groeipunt.be)