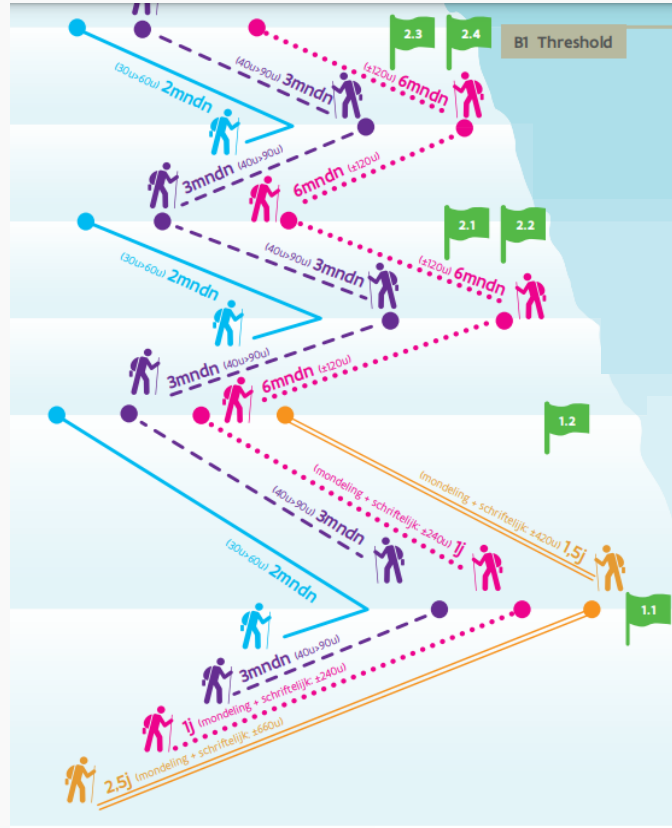


Leerwinst in NT2-trajecten

Studiedag 11 oktober 2024
Marieke Vanbuel



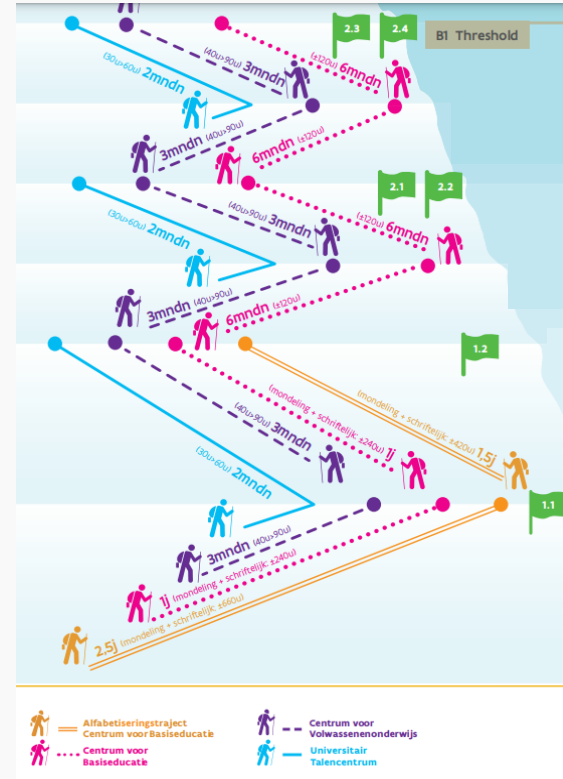


 = Alfabetiseringstraject
 Centrum voor Basiseducatie
 = Centrum voor Basiseducatie

 = Centrum voor Volwassenonderwijs
 = Universitair Talencentrum

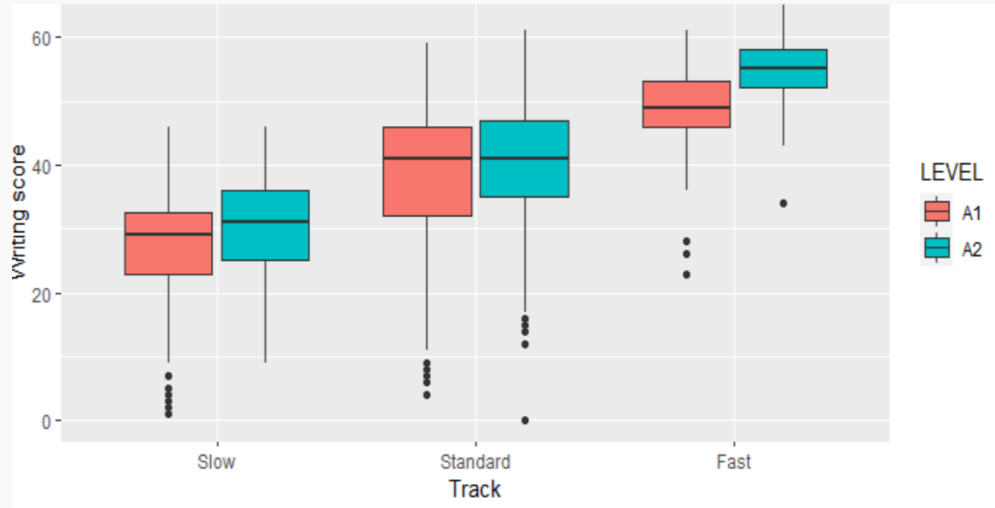
Niet iedereen leert even snel, dus voorzien we meer / minder instructietijd

Traject	Uren / ERK-niveau
Ligo	240
CVO verlengd	240
CVO standaard	120
CVO verkort / UTC	60



Prestaties A1- en A2-cursisten verschillen veel minder in verlengd en standaard vs. verkort

minder leerwinst
trager leren




Schrijftteksten veranderen veel / beperkt tussen A1 en A2

	1.1	1.2
UTC	Ik zie de eerste straat veel auto en ook ik zie links van de strat het is parking en de anders van de strat zie veel boome en Ik zie park van deze strat. Ik vind de tweede strat is mooi omdat ik voel me in veiligheid	In de eerste straat staten veel bommen, maar in de tweede niet. Er staten veel autos. Dat is niet leuk. Ik vind de eerste straat de beste, omdat daar iemand beter kan wandelen en de kinderen spellen.
Ligo	Ik vind ensraat rostag for mij een straa net tan met boem ook. Is luek for mij	de best straat numer 1 geen auto en geen smok veel boomen. Ik kan vandlen en niet bang van de auto en ik kan fietsen ook

Schrijfteksten veranderen veel / beperkt tussen A1 en A2

	1.1	1.2
UTC	Ik zie de eerste straat veel auto en ook ik zie links van de strat het is parking en de anders van de strat zie veel boome en Ik zie park van deze strat. Ik vind de tweede strat is mooi omdat ik voel me in veiligheid	In de eerste straat staten veel bommen, maar in de tweede niet. Er staten veel autos. Dat is niet leuk. Ik vind de eerste straat de beste , omdat daar iemand beter kan wandelen en de kinderen spellen.
Ligo	Ik vind ensraat rostag for mij een straa net tan met boem ook. Is luek for mij	de best straat numer 1 geen auto en geen smok veel boomen. Ik kan vandlen en niet bang van de auto en ik kan fietsen ook

Schrijfteksten veranderen veel / beperkt tussen A1 en A2

	1.1	1.2
UTC	<p>Ik zie de eerste straat veel auto en ook ik zie links van de strat het is parking en de anders van de strat zie veel boome en Ik zie park van deze strat. Ik vind de tweede strat is mooi omdat ik voel me in veiligheid</p>	<p>In de eerstre straat staten veel bommen, maar in de tweede niet. Er staten veel autos. Dat is niet leuk. Ik vind de eerste straat de beste, omdat daar iemand beter kan wandelen en de kinderen spellen.</p>
Ligo	<p>Ik vind ensraat rostag for mij een straa net tan met boem ook. Is luek for mij</p>	<p>de best straat numer 1  geen auto en geen smok veel boomen. Ik kan vandlen en niet bang van de auto en ik kan fietsen ook</p>

Maar: cross-sectioneel onderzoek

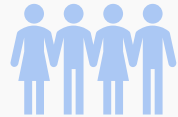
vergelijking van groepen,
niet individuen



tijd

Longitudinaal onderzoek

Vergelijken van dezelfde mensen over tijd



tijd



**Mensen leren niet zozeer trager of sneller, ()
maar starten vanaf een heel andere positie.**



Waarover gaan we het hebben?

- 01** Wat hebben we onderzocht?
- 02** Is er meer/minder leerwinst in bepaalde trajecten?
- 03** Wat zijn succesfactoren/hindernissen voor leerwinst?



01

Wat hebben wij onderzocht?



De deelnemers

Traject	4 maanden	9 maanden
Ligo	287	56
CVO verlengd	97	6
CVO standaard	171	14
CVO verkort/UTC	36	0
Totaal	591	76

Gebruiksvriendelijke smartphone-test

- Achtergrondvragen
- Lezen en luisteren
- Alledaagse situaties
- Semi-adaptief



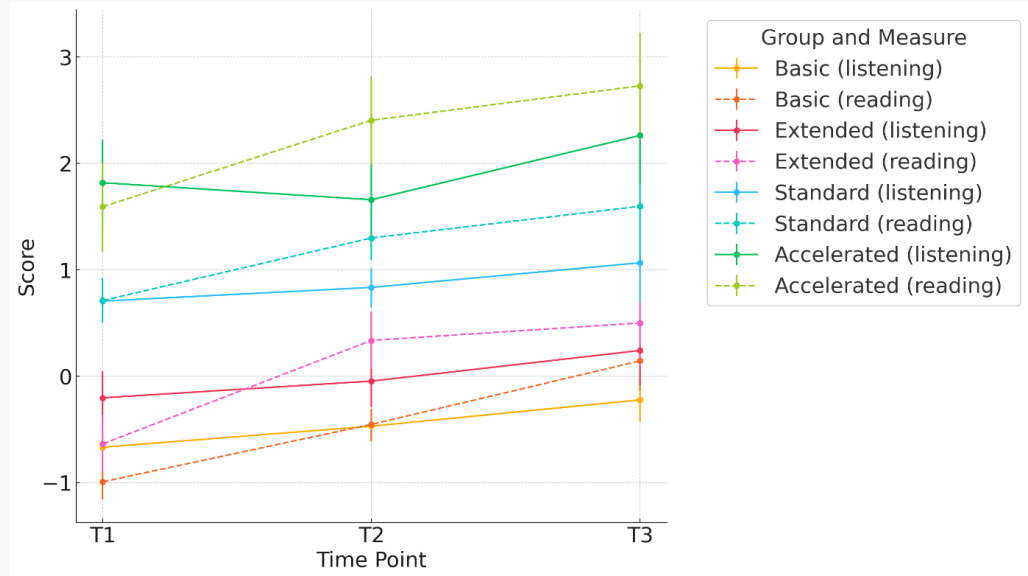
02

Is er meer/minder
leerwinst in bepaalde
trajecten?



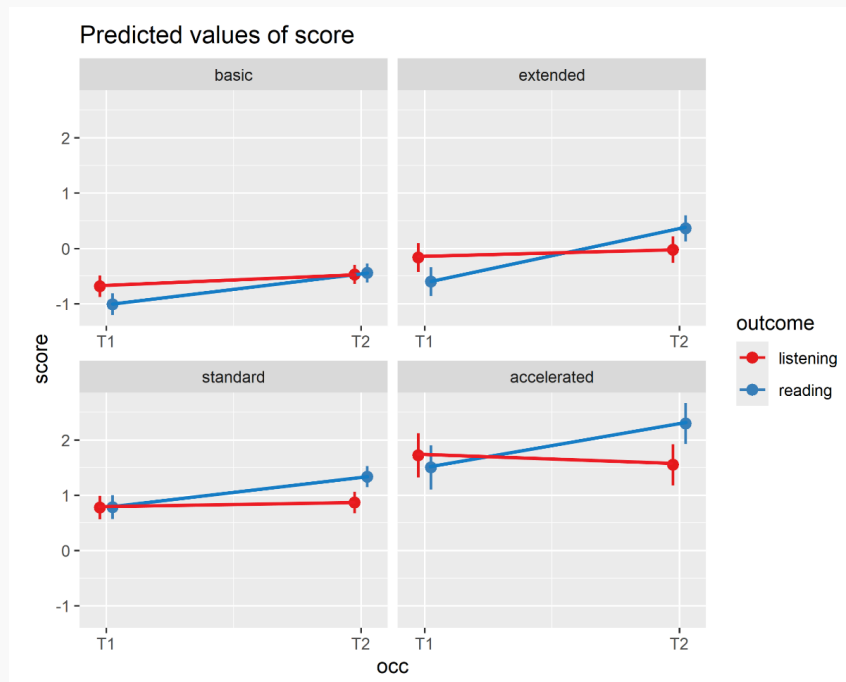
Er is leerwinst in elk traject, en die is gelijk

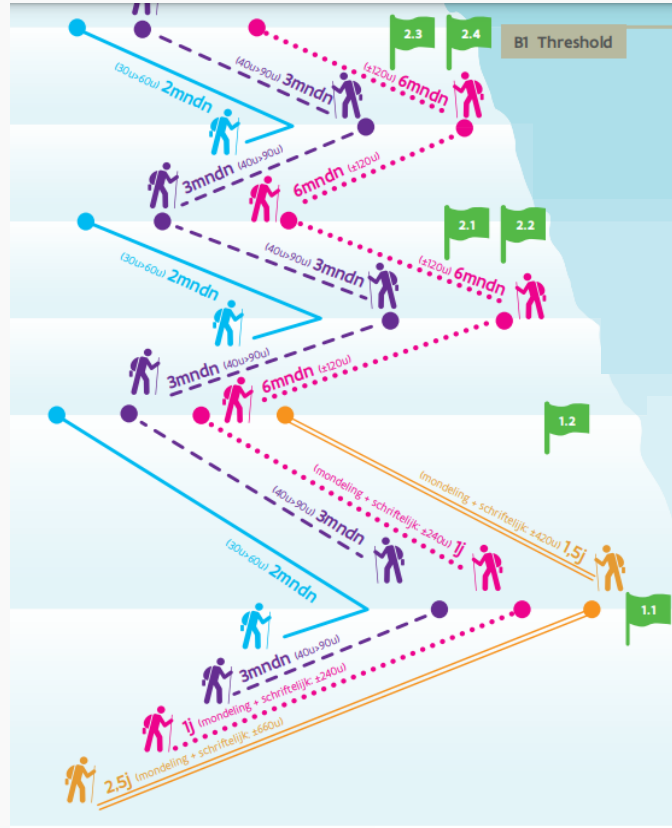
... maar de start- en
eindpositie verschilt
sterk



Meer leerwinst voor lezen dan voor luisteren in alle trajecten

... maar vooral sterkere verschillen bij kortere trajecten





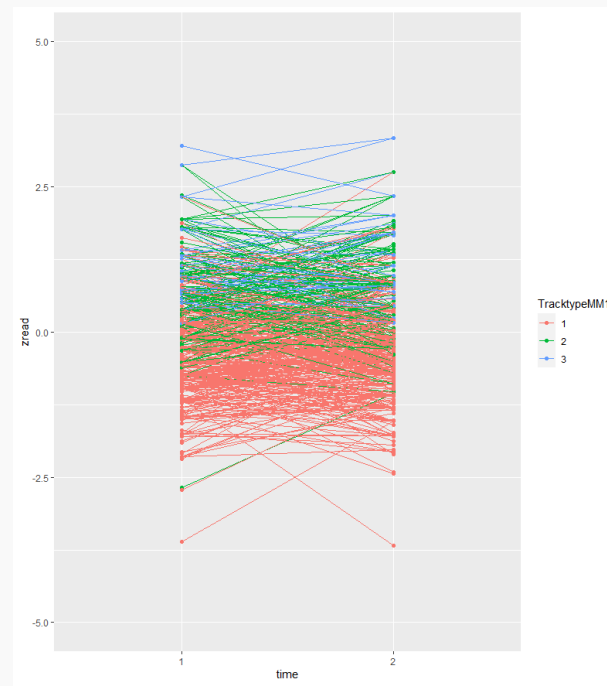
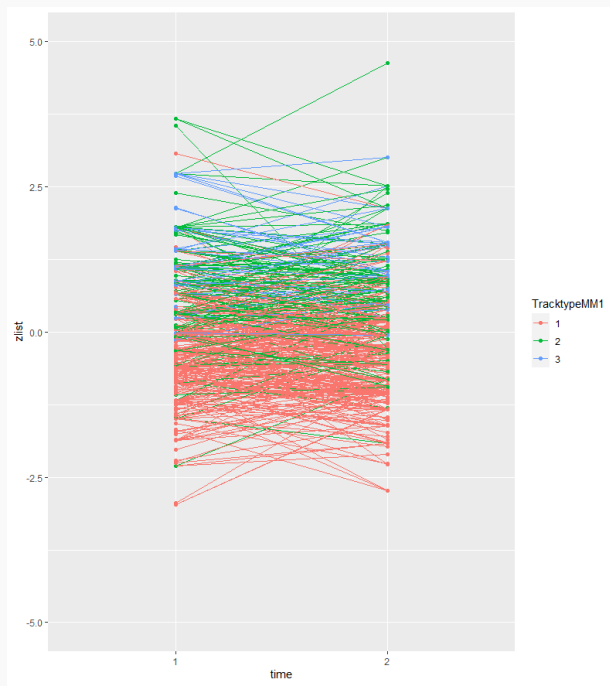
 = Alfabetiseringstraject
 Centrum voor Basiseducatie

 = Centrum voor Basiseducatie

 - - - Centrum voor Volwassenonderwijs

 = Universitair Talencentrum

Maar trajecttype voorspelt niet alles





03

**Wat zijn succesfactoren/
hindernissen voor
leerwinst?**



Luistervaardigheid: welke cursisten scoren beter?

+

Diploma hoger onderwijs
Verblijfsduur in België

-

Taalafstand
Leeftijd
Job

Leesvaardigheid: welke cursisten scoren beter?

+

Diploma hoger
onderwijs & secundair

-

Taalafstand
Leeftijd
Job

Wie boekt meer/minder leerwinst voor luisteren?

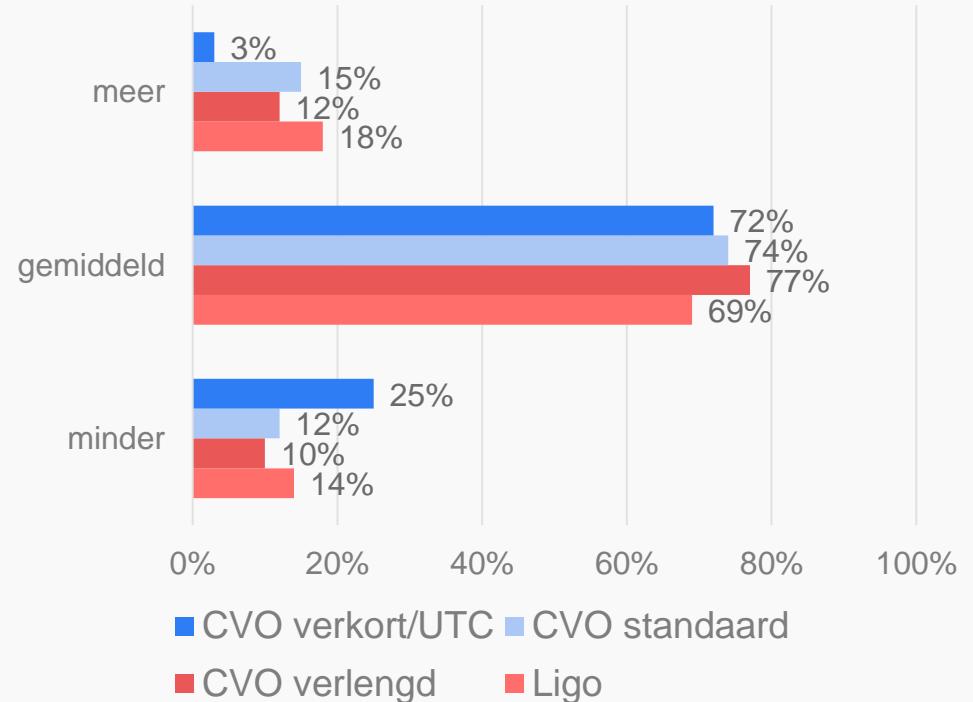
Meer:

- Lagere beginscore
- Diploma lager sec. vs. hoger onderwijs

Minder:

- Hogere beginscore
- L1 dichter bij NL
- Verkorte trajecten

Groei luistervaardigheid



Wie boekt meer/minder leerwinst voor lezen?

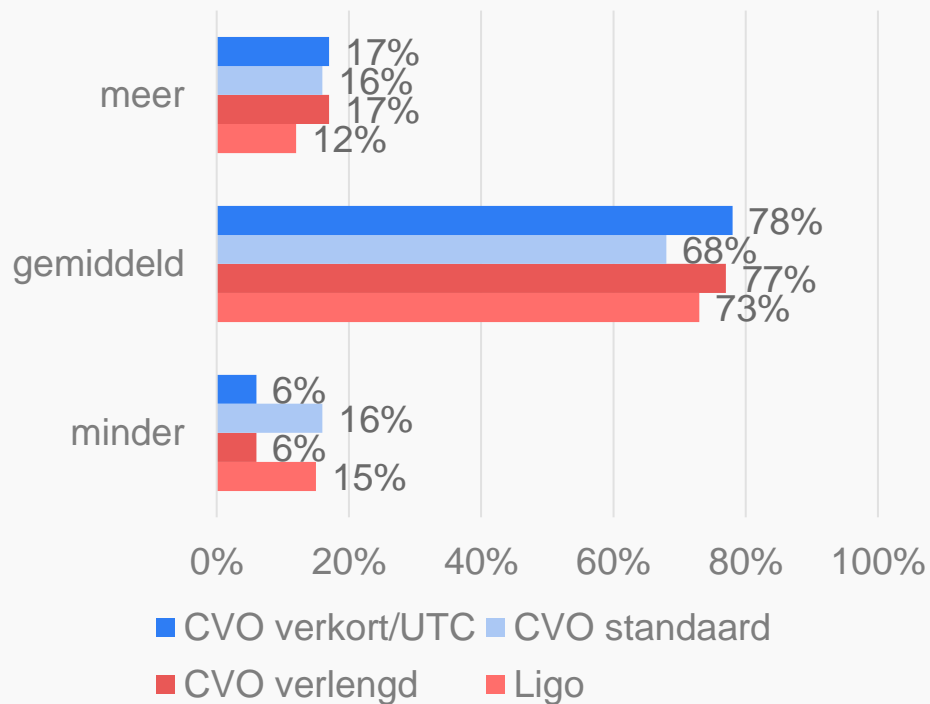
Meer:

- Lagere beginscore

Minder:

- Hogere beginscore
- ↔ CVO verlengd

Groei leesvaardigheid



Wat kunnen we leren uit dit onderzoek?



Er is leerwinst in elk traject
Onderwijs helpt!



Leerwinst verschilt niet tussen trajecten
Niet trager / sneller leren



Meer leerwinst voor lezen vs. luisteren
Vooral voor kortere trajecten



Individuele verschillen in leerwinst
Mismatch niveau cursus en niveau cursist?



En concreet?



Goede toewijzing blijft belangrijk, ook om uitval te reduceren



Screening taalvaardigheid start blijft nodig



Luisteren lijkt meer aandacht nodig te hebben

Dankje!

Vragen? Ideeën?

Marieke.vanbuel@ugent.be

www.nt2onderzoek.be



CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)

